

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Детско- юношеский центр «Ониона»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА  
с молодым специалистом**

Подготовил: педагог  
дополнительного  
образования первой  
квалификационной  
категории Алдохина Л.А.

п.Сосновый 2023 г.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого педагога в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы и методы работы с молодым специалистом.**

Консультирование

Беседы

Анкетирование

Наблюдение

Тестирование

Участие в конкурсах

Самообразование

Самообучение в информационном пространстве Интернет

**Взаимодействие наставника и молодого специалиста**

**Наставник**

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

**Молодой специалист**

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы педагог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать развивающую среду в образовательном учреждении дополнительного образования и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### **Планирование на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ  Оформление документации.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
<b>2</b>	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ. Помощь в организации и проведении собрания.	Октябрь
<b>3</b>	Совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника.	Ноябрь

4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Составление плана предварительной работы с детьми	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»..	Январь

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



