

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ониона»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»



(Климова Н.С.)

«14» марта 2022 год



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ониона»
за 2021 год

п. Сосновый 2022г.

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
5. Оценка материально-технической базы.
6. Результаты анализа показателей деятельности МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» за 2021 год.
7. Выводы и заключения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона»

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: детско-юношеский центр

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 301017, Тульская область, Заокский район, посёлок Сосновый, микрорайон «А», д.9.

Телефон: 8(48734)4-16-25, 8-905-512-04-34.

E-mail: oniona@tularegion.org

Официальный сайт: www.oniona.su

Сокращенное наименование: МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»

Руководитель: Директор Климова Надежда Сергеевна

Учредитель: Администрация муниципального образования Заокский район.

Место нахождения: Тульская область, р.п. Заокский, пл. Ленина д.9б

Регистрационное свидетельство: 71-71-09/008/2014-362

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 71 ЛО2 № регистрационный № 0000324 от 20.04.2016 г. выдана Министерством образования Тульской области, дает право осуществления деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии бессрочно.

Год разработки последней редакции Устава: Утвержден постановлением администрации МО Заокский район от 04.10.2016 №1161

ДЮЦ «Ониона» расположен в поселке Сосновый Заокского района, в котором функционируют: 1 общеобразовательная школа, детский сад, библиотека. Каждое из перечисленных выше учреждений выполняет свою миссию в социуме района. Вместе, учреждения и организации, являются структурными элементами социума, взаимосвязанными, взаимодополняющими друг друга.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона» создан в целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей и подростков от 3 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Центр детского творчества – учреждение ДО детей, которое реализует учебные программы в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. Сложившаяся в России система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся.

С целью более эффективного развития личности ребенка, стимулирования его творческой активности, а также реализации запросов общества, родителей, детей и подростков района – детско-юношеским центром налажена тесная взаимосвязь с администрациями района и поселка, комитетом по образованию, отделами: по делам молодежи, культуры, физической культуры и спорта, учреждениями образования.

Основные направления деятельности ДЮЦ и их функции:

Деятельность ДЮЦ построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования детей, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление детям образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, поселковых, районных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время.
- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;

- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;

- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования детей по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков ДЮЦем намечаются цели учебного года и задачи, направленные на их реализацию.

Целью центра является: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2021 году коллектив работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- ✓ Организация среды, способствующей обучению, развитию детей;
- ✓ Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте с 3 до 18 лет;
- ✓ Создание условий для: адаптации детей жизни в современном мире, формирования общей культуры детей, организации здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение права и возможности усвоения обучающимися отдельных творческих объединений программ по отдельным предметам на уровне углубленного овладения материалом.

Анализируя основополагающие цели деятельности учебного года следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлось повышение показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента обучающихся –100% ; охват школьников дополнительным образованием – 35% (от числа школьников МКУ Сосновская СОШ); достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и др.)

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение планов и программ развития Учреждения, в том числе план работы на учебный год;- рассмотрение дополнительных образовательных программ и учебный план;- определение направления опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе работы и оценка эксперимента;- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- обсуждение годового календарного план-графика;- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров;- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам, а также о награждении воспитанников по результатам участия в жизни Учреждения;- принимает решение о проведении в учебном году промежуточной диагностики развития воспитанников, определяет её формы и устанавливает сроки проведения- принимает решение об исключении воспитанников из Учреждения в порядке, предусмотренном Уставом, в соответствии с действующим законодательством РФ;- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;- подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, за год;- рассмотрение и представление членов педагогического коллектива к поощрениям и наградам;- принятие локально-нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к образовательной деятельности Учреждения- осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством и Уставом Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- принятие Устава, внесение изменений и дополнений в него;- принятие Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда, других локальных актов, касающихся условий оплаты труда и его оплаты;- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, избрание комиссии для ведения коллективных договоров. Подготовка проекта коллективного договора, заключение коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - принятие Положения о надбавках и доплатах стимулирующего характера Учреждения; - рекомендации членов трудового коллектива к награждению, поощрению; - иные компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ и тульской области.
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правовыми актами муниципального образования Заокский район, Уставом муниципального образования Заокский район, договором с учредителем, Уставом ДЮЦ «Ониона» и иными нормативными актами федерального, регионального законодательства.

Приоритетным направлением работы МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование мотивации личности к познанию и творчеству.

Обучение ведется в режиме 7ми дневной рабочей недели, включая выходные и каникулы, кроме дней, являющихся официальными государственными праздниками. Занятия для детей проводятся с 14.00 до 21.00 по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность учебного часа для детей дошкольного возраста составляет – 30 минут, для школьников младшего возраста- 40 минут, для школьников среднего и старшего возраста- 45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Учебный план МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время на освоение дополнительных общеобразовательных программ. В Учреждении могут реализовываться дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;

По видам:

-модифицированные программы, разработанные педагогами Учреждения с учетом

требований Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения;
- авторские программы, разработанные педагогами Учреждения с учетом требований Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения.

В 2021 году в центре работало 9 объединений, в которых занималось 110 детей.

Из объединений:

5 объединений работали по программам художественной направленности:

- «Изобразительное искусство» (3 группы)
- «Школа мастеров» (4 группы)
- «Хореография» (3 группы)
- «Фантазёры» (3 группы)
- «Развивай-ка» (2 группы)

1 объединение работало по программе физкультурно-спортивной направленности:

- «Бокс» (4 группы)

2 объединения работали по программам социально – педагогической направленности:

- «Подготовка к школе» (3 группы)
- «Английский язык» (4 группы)

1 объединение технической направленности:

- «Прикладные медийные технологии» (4 группы)

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Ключевая фигура образовательного процесса – педагог, ведь именно от уровня его профессионализма зависит решение поставленных задач, а в конечном итоге – будущее общества. Качество образования, которое получают наши дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности учреждений педагогическими кадрами.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлось повышение показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента обучающихся – 100% ; охват школьников дополнительным образованием – 35% (от числа школьников МКУ Сосновская СОШ); достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и др.)

Все основные образовательные программы дополнительного образования, размещены на сайте www.oniona.su

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 1 сентября 2021 года образовательную, воспитательную деятельность центра осуществляли 7 педагогов ДО, из них 3 внешних совместителя.

Уровень образования:

- Ø 5 педагогов – с высшим образованием
- Ø 2 педагога – со средним специальным

**Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа
(на 01.09.2021)**

Год	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Больше 20 лет
2021	7	0	4	2	1

Распределение кадров в зависимости от квалификационной категории.

Год	Всего педагогов	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности (2 кат.)	Без категории
2021	7	0	1		6

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2021	7	1	4	2	0

Материально-техническое обеспечение ДЮЦ

Всего за 2021 год для МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» было заключено 29 договоров на общую сумму 387 656,50 рублей. Эти средства были использованы на:

- оказание услуг по обслуживанию систем видеонаблюдения, электроустановок, услуг по охране объекта, услуг по обслуживанию АПС, монтажные работы системы сигнализации, услуги связи;
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата периодического медицинского осмотра сотрудников;
- оказание услуг по: списанию техники, программному обеспечению, перезарядке огнетушителей, обслуживанию компьютерной техники, дератизации и дезинсекции.

**В течение 2020-2021 уч. года педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсных мероприятиях и занимали призовые места.
Данные представлены в таблице.**

№ п/п	Полное название фестиваля, конкурса	Место проведения	Время проведения	Фамилия участника или название коллектива	Кол-во участников	Номинация	Награды
1	«Буквица» конкурс министерства образования Тул. обл. и ГПОУТО «ЕХТТ»	Г. Тула	Январь 2021	Матюха Карина, Плющ Лев, Афанасьева Милена, Блохина Вероника	4	Рисунок	Сертификаты участников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2020»	Г. Тула	3-5 февраля 2021г.	Соловьева Светлана Яковлевна	1	Конкурс педагогического мастерства	Лауреат 3 степени
3.	«Космическая весна» областной фестиваль конкурс	Г. Тула	Февраль 2021	Плющ Л., Пасека М., Большакова Е., Мурнаева П., Матюха К., Коренева В., Исакова К.	7	Рисунок	Сертификаты участников, дипломант 2,3 степени
4.	Региональный конкурс «Наши защитники71»	Г. Тула	18-26 февраля 2021	1 гр. объединения «Фантазеры,2,3 группа объединения «Английский язык»	15	Видеотворчество	Сертификат участников
5.	«Моя родословная» муниципальный этап регионального конкурса	Г. Тула	Март 2021г.	Роспопов Роман	1	Генеологическое дерево	Сертификат участника
6.	«Лучший хэштег»	Г. Тула	Март 2021г.	2 группа объединения «Прикладные медиатеchnологии	7	Юниоры	Участники

7.	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Г. Тула	Март 2021	Большакова Е., Соловьева М., Кузина Д, Оболенкина С., Коренева В., Осипова А.	6	Декоративно-прикладное творчество	Сертификаты участников, 1, 2, 3 место муниципального этапа.
8.	«Путешествие в мир финансов» региональный конкурс по финансовой грамотности	Г. Тула	Март- апрель 2021г.	Матюха К., Плющ Л., Новикова А.	3	Рисунок	Сертификаты участников
9.	«Моя страна-моя Россия» XVIII Всероссийский конкурс.	-	Май 2021г.	Соловьева М., Плющ Л.	2	Рисунок, сочинение	Сертификаты участников
10.	FitPro, открытый ринг.	Г. Москва	16 мая 2021	Кималов Марат	1	Бокс	1 место
11.	II Международный конкурс детско-юношеского рисунка «Мир без войны»	Г. Звенигород	Май 2021г.	Матюха Карина , Новикова Анастасия	2	Рисунок	1 места регионального этапа
12.	Муниципальный этап регионального конкурса проектов, исследовательских и творческих работ «Citius, altius, faties»	П. Заокский	Июнь 2021	Соловьева М., Плющ Л, Матюха К, Клишина А.	4	Рисунок	Соловьева М., Матюха К. победители муниципального этапа.
13.	II Международный конкурс детско-	Г. Москва	2 сентября 2021г.	Матюха Карина , Новикова Анастасия	2	Рисунок	1 и 2 место соответственно

	юношеского рисунка «Мир без войны»						
14.	Областной этап Всероссийского конкурса Учитель здоровья 2021»	Г. Тула	06.10-08.10	Прощалькин Николай Николаевич	1	Конкурс педагогического мастерства	Диплом участника
15.	Областная выставка творческих работ «Тула-город герой»	Г. Тула	Октябрь 2021г.	Матюха К., Новикова А., Филатова Д.	3	Рисунок, декоративно-прикладное творчество	Сертификаты участников
16.	Международная выставка изотворчества детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»	Г. Тула	Ноябрь 2021	Новикова А., Матюха К, Коренева В.	3	Рисунок	Сертификаты участников
17.	Межрегиональный турнир по боксу	г. Узловая	Декабрь 2021г.	Кималов Марат	1	Юниоры	1 место
18.	Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	Г. Тула	Декабрь 2021г.	Плющ Л.	1	Рисунок	Участник
19.	Открытый ринг по боксу	Г. Алексин	18 декабря 2021г.	Кималов М.	1	Юниоры	1 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Поддержка и развитие детского творчества – одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности для **развития способностей и талантов каждого ребенка.**

Реализуя дифференцированный, индивидуальный подход в образовании в ДЮЦ ведется работа с **успешными (одаренными) детьми.**

Культурно массовая деятельность

10.09.-21.09	«Осенние дары» Выставка работ по декоративно-прикладному искусству.	Якимец О.В. Соловьева С.Я Амелютина В.В.
В течение месяца	Участие во Всероссийских, краевых, районных конкурсах декоративно-прикладного искусства, физической культуры и спорта.	Амелютина В.В. Якимец О.В. Соловьева С.Я Процалькин Н.Н.
13.10.	«Happy English» игровая программа для воспитанников объединения английский язык.	Алистанова М.А.
18.10	Игровая программа для первоклассников «Посвящение в Первоклассники»	Алдохина Л.А. Соловьева С.Я
25.10.-08.11	Выставка работ объединения «ИЗО» «Золотая осень»	Якимец О.В.

25.10.-08.11.	Выставка работ объединения «Школа мастеров» «Дары леса»	Амелютина В.В
В течение месяца	Товарищеские встречи, турниры, первенства по боксу	Процалькин Н.Н.
В течение месяца	Участие во всероссийских, краевых, районных конкурсах	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В Анисимова И.Ю.
25.11.-29.11.	Выставка по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Подарок для мамы»	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В.
В течение декабря	Мастер-классы творческих объединений «Парад новогодних игрушек»	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В
27.12	Новогодний турнир по боксу среди воспитанников центра «Ринг Деда Мороза»	Процалькин Н.Н.
30.12.	«Скоро Новый год!» игровая программа для воспитанников Центра	Соловьева С.Я. Рогожкина О.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует программы дополнительного образования в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Реализация учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования.
- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Процесс обучения в центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Основной целью учебной деятельности является: организация работы педагогического коллектива центра направленная на качественное и эффективное усвоение прохождения образовательных программ.

Задачи:

- организация обучающего контроля за учебной деятельностью педагогов и обучающихся;
- развитие познавательной и практической компетентности обучающихся;
- организация и проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся.

Работа по всем направлениям деятельности центра строилась в соответствии с образовательными программами, решая общие задачи: предоставление дополнительных образовательных программ для расширения образовательного пространства, для творческого развития детей, удовлетворение их познавательных интересов.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующим особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Образовательный процесс центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины.

Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в центре строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Учебный план является основным финансовым документом, на основе его составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся центра состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, с учетом нагрузки на детей в соответствии с нормами СанПин.

СанПин.

Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и

сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике центра – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению навыков.

Педагоги успешно решают проблему формирования личности ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия детей разного возраста, педагогов и родителей.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью является развитие творческого потенциала детей через активное включение их в различные виды деятельности.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса привело к созданию благоприятного микроклимата в ДЮЦ. Коллектив считает важнейшей своей задачей – создать условия для максимальной реализации развития личности ребенка. Такую возможность дал учебный план.

Ребята, занимающиеся в центре, не только познают радость творчества, это их дисциплинирует, развивает чувство ответственности за порученное дело. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот дух творчества создается на станции педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами детского творчества.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В основе организации воспитательной деятельности центр руководствуется Программой развития учреждения, нормативными документами разного уровня, которые регламентируют воспитательный процесс. Цели и задачи образовательных программ и направления деятельности учреждения оказывают значительное влияние на организацию и содержание воспитательной деятельности Центра.

Понятие «**воспитательный процесс**» объёмно, многогранно и практически безгранично. Оно включает в себя всё: воспитательную функцию занятий, внеурочную жизнь коллектива, общение с педагогами, общение детей друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательной работой и во многом замыкаем на педагоге.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮЦ – ориентированы на развитие таких личностных качеств обучающихся как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Перечисленные приоритеты обеспечивают возможность развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы ребенка, формируют гуманитарную культуру и развивают творческие способности личности.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса позволяет:

- *развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создаёт условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;*
- *сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребёнка, детскую одаренность;*
- *обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;*
- *осуществить вариативность содержания дополнительного образования.*

Все традиционные мероприятия, по мнению большинства коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

Следовательно, эти мероприятия не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году внести в наши традиции элемент новизны. Однако один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь ещё нужно преодолеть инертность педагогов, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Центр всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Обучающиеся планируют принимать активное участие: в выставках, конкурсах, соревнованиях, праздниках к Красным датам календаря и других мероприятиях, где активное участие в подготовке и проведении будут принимать дети, проявляя свои творческие способности.

Участие в коллективных творческих делах позволяет обучающимся:

- попробовать себя в многообразии ролей и освоить опыт различного ролевого поведения;
- усвоить опыт общественных отношений;
- приобрести навыки бесконфликтного общения, самоутверждения;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей;
- создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.
- ребенок при достижении поставленных целей и получении ожидаемых результатов переживает внутреннее удовлетворение, радость успеха.

Каждое мероприятие, проводимое в центре, имеет свои цели и задачи, а также предполагаемые результаты. Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Взаимодействие педагогов с семьей обучающегося.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательного учреждения и семьи. С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Большой акцент в работе УДО детей ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и УДО дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители участвуют в выборе ребенком творческого объединения, поддерживают интерес к выбранному делу, ожидают успешности и вовлечение ребенка в досуговую деятельность центра.

В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные предметы, услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

В основе взаимоотношений «педагог – обучающийся» лежит уважение личности, отказ от авторитарности, взаимное сотрудничество. Обучающиеся чувствуют себя в центре комфортно, происходит постепенное слияние ученического и педагогического коллективов, вырабатываются единые взгляды на проблемы развития образования и взаимосвязи.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Чтобы ребёнок видел и чувствовал взаимную родительскую поддержку, любовь и уважение, он должен находиться рядом, чувствовать свою сопричастность в общем деле, только тогда семья станет педагогически эффективным фактором воспитания и развития.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, образовательных программ, личные дела сотрудников организации.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в центре имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования.

В результате проверки журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством педагогов 95% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

У каждого педагога в журнале имеется страничка по проведению инструктажа по ТБ с обучающимися на занятиях, но записи не у всех педагогов вносятся своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при руководителе, даны рекомендации.

На педсоветах рассмотрены вопросы:

- «Принятие плана работы МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» на 2021-2022 учебный год, принятие образовательных программ, учебных планов, локальных актов и т.д.».
- Утверждение положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составление списка сотрудников для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) охраны труда и техники безопасности. В центре имеется необходимая документация по ТБ. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Вывод: В ДЮЦ «Ониона» накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены:

- непрерывно ведется работа с сайтом учреждения, который на данный момент откорректирован и приведен в соответствие с требованиями нового Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273 статья 29-ФЗ принятого Гос. Думой РФ 21.12.2012г. и вступившего в силу с 01.09.2013г.

- ведется работа над РМЦ ТО «Навигатор» дополнительного образования детей.

- проведена корректировка действующих общеобразовательных программ.

2. Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;

3. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.

4. Повысилась активность воспитанников в участии в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, международного уровней, на которых ребята демонстрируют достойный уровень подготовки и занимают призовые места.

5. Педагоги также достойно представляли Центр на областных этапах Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют -2020» (Соловьева С.Я.- лауреат 3 степени областного этапа), «Учитель здоровья России-2021» (Прощалыкин Н.Н. –лауреат областного этапа).

6. Повысилась активность обучающихся в проводимых в центре мероприятиях творческого характера, увеличилось число детей, которые участвовали в этих мероприятиях.

На основании анализа работы учреждения коллектив ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Разработка нового проекта (программы) по работе с одаренными детьми.

2. Организация семейных мастер-классов.

4. Совершенствование работы объединений физкультурно-спортивной направленности.

5. Организация участия педагогов и детей в районных и областных, всероссийских и международных конкурсах.

6. Взаимодействие с социальными партнерами и спонсорами.

7. Пополнение материальной базы центра.

8. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.

9. Организация аттестации педагогов ДО на соответствие занимаемой ими должности.

10. Расширение объема предоставляемых услуг путем поиска новых педагогов и открытие новых объединений в ДЮЦ «Ониона».

10. Для соответствия нормам САН ПИН необходимо провести ремонтные работы по монтажу дополнительного входа с лестницей, так как на данный момент организация делит один общий вход с библиотекой и МФЦ.

Заместитель директора по УВР
МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»



С.Я. Соловьева