

Самоанализ деятельности
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр
«Ониона» за 2017 год

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка:

Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей.

Полное наименование учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона».

Юридический адрес: 301017, Тульская область, Заокский р-н, пос. Сосновый, м-н «А», д.9.

Учредитель: Администрация муниципального образования Заокский район.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство: 71-71-09/008/2014-362

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 71 ЛО2 № регистрационный № 0000324 от 20.04.2016 г. выдана Министерством образования Тульской области, дает право осуществления деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии бессрочно.

ДЮЦ расположен в поселке Сосновый Заокского района, в котором функционируют: 1 общеобразовательная школа, детский сад, библиотека. Каждое из перечисленных выше учреждений выполняет свою миссию в социуме района. Вместе, учреждения и организации, являются структурными элементами социума, взаимосвязанными, взаимодополняющими друг друга.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона» создан в целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей и подростков от 3 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Центр детского творчества – учреждение ДО детей, которое реализует учебные программы в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. Сложившаяся в России система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся.

С целью более эффективного развития личности ребенка, стимулирования его творческой активности, а также реализации запросов общества, родителей, детей и подростков района – детско-юношеским центром налажена тесная взаимосвязь с администрациями района и поселка, комитетом по образованию, отделами: по делам молодежи, культуры, физической культуры и спорта, учреждениями образования.

Основные направления деятельности ДЮЦ и их функции:

Деятельность ДЮЦ построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования детей, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление детям образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, поселковых, районных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время.
- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;
- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;
- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования детей по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков ДЮЦем намечаются цели учебного года и задачи, направленные на их реализацию.

Целью центра является: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2017 году коллектив работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- Ø Организация среды, способствующей обучению, развитию детей;
- Ø Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте с 3 до 18 лет;

Ø Создание условий для: адаптации детей жизни в современном мире, формирования общей культуры детей, организации здорового образа жизни;

Ø Обеспечение права и возможности усвоения обучающимися отдельных творческих объединений программ по отдельным предметам на уровне углубленного овладения материалом.

Анализируя основополагающие цели деятельности учебного года следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения.

Для решения основных задач в 2017 году в центре работало 10 объединений, в которых занималось 110 детей. Ключевая фигура образовательного процесса – педагог, ведь именно от уровня его профессионализма зависит решение поставленных задач, а в конечном итоге – будущее общества. Качество образования, которое получают наши дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности учреждений педагогическими кадрами.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлось повышение показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента обучающихся –100% ; охват школьников дополнительным образованием – 46% (от числа школьников МКУ Сосновская СОШ); достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и др.)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 1 сентября 2017 года образовательную, воспитательную деятельность центра осуществляют 9 педагогов ДО, из них 2 совместителя.

Уровень образования:

Ø 6 педагогов – с высшим образованием

Ø 3 педагога – со средним специальным

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (на 01.09.2017)

Год	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Больше 20 лет
2017	10	4	1	4	1

Распределение кадров в зависимости от квалификационной категории.

Год	Всего педагогов	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности (2 кат.)	Без категории

2017	10	1	3	1	5
------	----	---	---	---	---

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2017	10	3	6	0	1

В течение 2017-2018 уч. года педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсных мероприятиях и занимали призовые места. Данные представлены в таблице.

№ п/п	Полное название фестиваля, конкурса	Место проведения	Время проведения	Фамилия участника или название коллектива	Количество участников	Номинация
1.	Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездные таланты России»	Г. Алексин Тульская область	21 января 2017 г.	Танцевальный кол-в (2 и 3 группа) объединения «Хореография»	13	Народный талант
2.	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Калейдоскоп традиций»	Г. Тула	22 апреля 2017 г.	Танцевальный кол-в (3 группа) объединения «Хореография»	8	Великие даты
3.	Открытый ринг по Боксу	г. Серпухов, клуб «Атлетика»	14 января 2017 г	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита Троицкий Даниил Чемодуров Артем	5	юниоры
4.	Открытый ринг по Боксу	г. Серпухов, клуб Profitnes	20 января 2017 г	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита	3	юниоры
5.	Открытый ринг по Боксу	г. Москва, клуб Ударник	18 февраля 2017 г	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита	3	юниоры

6.	Открытый ринг по Боксу	г. Москва, клуб Ударник	12 марта 2017 г	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита Троицкий Даниил	4	юниоры
7.	Всероссийский конкурс «Творческое вдохновение 2017»	г. Москва	26 февраля 2017 г.	1 группа объединение «Театральный»	5	Внеклассное мероприятие начальной школы
8.	Открытый ринг по Боксу	Г. Серпухов клуб «Атлетика»	16 апреля 2017г.	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита Троицкий Даниил Чемодуров Артем	5	Юниоры
9.	Всероссийский творческий конкурс " Страна талантов"	г. Москва	20 апреля 2017г.	Соловьев Вадим	1	поделка учеников
10.	Всероссийский творческий конкурс " Страна талантов"	г. Москва	20 апреля 2017 г.	2 группа объединение " ИЗО"	4	рисунок
11.	Открытый турнир по боксу, посвященный празднованию «Дня города Серпухов»	Г. Серпухов	24 сентября 2017г.	Хафизов Иван Костеницкий Егор Троицкий Никита	3	Юниоры

12.	Всероссийский турнир по боксу класса «Б» памяти Р.Я. Жабарова	Г. Тула	12 октября 2017г.	Троицкий Никита	1	Юниоры
13.	Детско-юношеский турнир «Ударная сила №18»	г. Москва	14 октября 2017г.	Костеницкий Егор Чемодуров Артем	2	Юниоры
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017!»	Пос. Заокский	27 октября 2017г.	Соловьева Светлана Яковлевна	1	Педагог дополнительного образования
15.	"Педагогическая копилка 2017"	Классные часы.ру	15 ноября 2017	Соловьева Светлана Яковлевна	1	педагогическая разработка
16.	Сценарий педагога "Любимой мамочке посвящается!"	Классные часы.ру	15 ноября 2017	Соловьева Светлана Яковлевна	1	педагогическая разработка
17.	Кулинарный мастер-класс " Горячие бутерброды"	ДЮЦ " О니она"	17 ноября 2017г.	2, 3 группа объединения " Школа Матеров"	10	мастер-класс

18.	Турнир по боксу "Сила 19"	Клуб "Ударник" г. Серпухов	18 ноября 2017г.	Чемодуров Артем, Костеницкий Егор, Хафизов Иван, Кузнецов Юрий	4	юниоры
19.	Поделка из природного материала "Для мамы"	Классные часы.ру	24 ноября 2017г.	Анисимов Макар объединение "Развивай-ка"	1	поделка учен
20.	Мастер-класс по хореографии от чемпиона мира по спортивным танцам Юрия Асташеня	ДС "Надежда" г. Серпухов	25 ноября 2017г.	3 группа объединения "Хореография"	7	мастер-класс
21.	«Портфолио педагога»	Всероссийский конкурс	01 декабря 2017	Амелютина Вита Валерьевна	1	портфолио педагога

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Поддержка и развитие детского творчества – одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности для **развития способностей и талантов каждого ребенка.** Реализуя дифференцированный, индивидуальный подход в образовании в ДЮОЦ ведется работа с **успешными (одаренными) детьми.**

Культурно массовая деятельность

1	г. Алексин	Участие в фестивале "Звездные таланты России"	январь 2017
2.	г. Серпухов	Участие в открытом ринге " Бокс"	январь 2017
3.	г. Москва	Участие в открытом ринге " Бокс"	февраль 2017
4.	ДЮЦ	Кулинарный мастер-класс " Блины"	февраль 2017
5.	пос. Сосновый	Участие в поселковом мероприятии "Масленица"	27 февраля 2017
6.	ДЮЦ	Выставка работ объединения "ИЗО"	март 2017
7.	ДЮЦ	Выставка работ объединения "Школа мастеров"	март 2017
8.	ДЮЦ	Конкурсная программа для девочек "СуперМиниРукодельница"	март 2017
9.	ДЮЦ	Игротека для детей "Смеяться разрешается"	апрель 2017
10.	г. Тула	Участие в хореографическом конкурсе "Калейдоскоп традиций"	22 апреля 2017
11.	памятники района	Участие в торжественных митингах, посвященный празднованию 9 Мая	май 2017
12.	ДЮЦ	Развлекательная программа "Сосиски-пати"	30 мая 2017
13.	пос.Сосновый	Участие в поселковом мероприятии, посвященному Дню поселка «Сосновый»	08.09.2017
14.	ДЮЦ	Фотосессия «День красоты»	22.09.2017
15.	г. Серпухов	Участие в открытом ринге " Бокс"	24.09.2017
16.	г. Москва	Участие в открытом ринге " Бокс"	14.10.2017
	г. Тула	Участие во Всероссийском турнире по боксу	15.10.2017
17.	ДЮЦ	Игротека «Бумажная вечеринка»	19.10.2017
18.	ДЮЦ	Выставка работ объединения «ИЗО» «Золотая осень»	25.10.2017
19.	ДЮЦ	Выставка работ объединения «Школа мастеров» «Дары леса»	25.10.2017
20.	п. Заокский	Участие в районной ярмарке п. Заокский	04.11.2017
21.	п. Заокский	Участие в концертной программе, посвященной "Дню милиции"	10.11.2017
22.	ДЮЦ	Мастер-класс «Полезный завтрак»	17.11.2017
23.	ДЮЦ	Участие у концертной программе, посвященной Дню матери	27.11.2017
24.	ДЮЦ	Выставка работ «Фантазеры»	03.12.2017
25.	г. Москва	Участие в открытом ринге «Бокс»	15.12.2017
26.	ДЮЦ	Фотосессия «Зимняя красавица»	17.12.2017

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует программы дополнительного образования в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Реализация учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования.
- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Процесс обучения в центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Основной целью учебной деятельности является: организация работы педагогического коллектива центра направленная на качественное и эффективное усвоение прохождения образовательных программ.

Задачи:

- организация обучающего контроля за учебной деятельностью педагогов и обучающихся;
- развитие познавательной и практической компетентности обучающихся;
- организация и проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся.

Работа по всем направлениям деятельности центра строилась в соответствии с образовательными программами, решая общие задачи: предоставление дополнительных образовательных программ для расширения образовательного пространства, для творческого развития детей, удовлетворение их познавательных интересов.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Работа объединения центра осуществляется во второй половине дня с 14.00 до 21.00.

Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 2-3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях центра отражена в образовательных программах объединений.

Образовательный процесс центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины.

Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в центре строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Учебный план является основным финансовым документом, на основе его составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся центра состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, **с учетом нагрузки на детей в соответствии с нормами СанПин.**

Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике центра – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению навыков. Педагоги успешно решают проблему формирования лично ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия детей разного возраста, педагогов и родителей.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью является развитие творческого потенциала детей через активное включение их в различные виды деятельности.

Анализ контингента:

В центре по дополнительным образовательным программам занимается 118 детей в 9 объединениях. Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом Центра.

Предоставление дополнительного образования осуществлялось согласно лицензионным требованиям, по следующим направлениям:

Из 10 объединений:

Ø 6 объединений работают по программам художественной направленности:

- Изобразительное искусство (3 группы)
- Школа мастеров (3 группы)
- Хореография (3 группы)
- Фантазёры (3 группы)
- Развивай-ка (2 группы)
- Малышкины танцы (1 группа)

Ø 1 объединение работает по программе физкультурно-спортивной направленности:

- Бокс (4 группы)

Ø 1 объединение работает по программам социально – педагогической направленности:

- Мистер и миссис (4 группы)
- Театр на английском (2 группа)

Ø 1 объединение работает по программе научно-технической направленности:

- Информатика (1 группа)

Ø 1 объединение культурологической направленности:

- Истоки (2 группы)

Воспитательно-образовательный процесс проводится по авторским, модифицированным и адаптированным программам дополнительного образования детей.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса привело к созданию благоприятного микроклимата в ДЮЦ. Коллектив считает важнейшей своей задачей – создать условия для максимальной реализации развития личности ребенка. Такую возможность дал учебный план.

Ребята, занимающиеся в центре, не только познают радость творчества, это их дисциплинирует, развивает чувство ответственности за порученное дело. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот дух творчества создается на станции педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами детского творчества.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В основе организации воспитательной деятельности центр руководствуется Программой развития учреждения, нормативными документами разного уровня, которые регламентируют воспитательный процесс. Цели и задачи образовательных программ и направления деятельности учреждения оказывают значительное влияние на организацию и содержание воспитательной деятельности Центра.

Понятие «**воспитательный процесс**» объёмно, многогранно и практически безгранично. Оно включает в себя всё: воспитательную функцию занятий, внеурочную жизнь коллектива, общение с педагогами, общение детей друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательной работой и во многом замыкаем на педагоге.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮЦ – ориентированы на развитие таких личностных качеств обучающихся как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Перечисленные приоритеты обеспечивают возможность развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы ребенка, формируют гуманитарную культуру и развивают творческие способности личности.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса позволяет:

- *развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создаёт условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;*
- *сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребёнка, детскую одаренность;*
- *обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;*
- *осуществить вариативность содержания дополнительного образования.*

Все традиционные мероприятия, по мнению большинства коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

Следовательно, эти мероприятия не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году внести в наши традиции элемент новизны. Однако один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь ещё нужно преодолеть инертность педагогов, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Центр всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Обучающиеся планируют принимать активное участие: в выставках, конкурсах, соревнованиях, праздниках к Красным датам календаря и других мероприятиях, где

активное участие в подготовке и проведении будут принимать дети, проявляя свои творческие способности.

Участие в коллективных творческих делах позволяет обучающимся:

- попробовать себя в многообразии ролей и освоить опыт различного ролевого поведения;
- усвоить опыт общественных отношений;
- приобрести навыки бесконфликтного общения, самоутверждения;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей;
- создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.
- ребенок при достижении поставленных целей и получении ожидаемых результатов переживает внутреннее удовлетворение, радость успеха.

Каждое мероприятие, проводимое в центре, имеет свои цели и задачи, а также предполагаемые результаты. Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Взаимодействие педагогов с семьей обучающегося.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательного учреждения и семьи. С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Большой акцент в работе УДО детей ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и УДО дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители участвуют в выборе ребенком творческого объединения, поддерживают интерес к выбранному делу, ожидают успешности и вовлечение ребенка в досуговую деятельность центра.

В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные предметы, услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

В основе взаимоотношений «педагог – обучающийся» лежит уважение личности, отказ от авторитарности, взаимное сотрудничество. Обучающиеся чувствуют себя в центре комфортно, происходит постепенное слияние ученического и педагогического коллективов, вырабатываются единые взгляды на проблемы развития образования и взаимосвязи.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Чтобы ребёнок видел и чувствовал взаимную родительскую поддержку, любовь и уважение, он должен находиться рядом, чувствовать свою сопричастность в общем деле, только тогда семья станет педагогически эффективным фактором воспитания и развития.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, образовательных программ, личные дела сотрудников организации, а также проверка министерства образования Тульской области по лицензионному контролю, проверка контрольно-счетной комиссии МО Заокский район по финансово-хозяйственной деятельности, проверка территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в центре имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования.

В результате проверки журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством педагогов 95% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

У каждого педагога в журнале имеется страничка по проведению инструктажа по ТБ с обучающимися на занятиях, но записи не у всех педагогов вносятся своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала
- несвоевременно сдают журналы

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

На педсоветах рассмотрены вопросы:

- «Принятие плана работы МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» на 2018-2019 учебный год, принятие образовательных программ, планов, локальных актов и т.д.».
- Утверждение положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Утверждение кандидатур представленных к награждению.
- Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. В центре имеется необходимая документация по ТБ. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Вывод: В нашем центре накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом в 2017 году и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены:
 - В течение года проводилась работа с одаренными детьми по индивидуальным программам.
 - В центре была организована работа творческого объединения для детей от 5 до 11 лет "Фантазеры"
 - Ведется закупка спортивного снаряжения для объединения "Бокс", костюмов для объединения «Хореография».
 - Сайт учреждения откорректирован и приведен в соответствие с требованиями нового Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273 статья 29-ФЗ принятого Гос. Думой РФ 21.12.2012г. и вступившего в силу с 01.09.2013г.
 - Проведена корректировка действующих общеобразовательных программ.
 - Перезаключены эффективные договора с каждым сотрудником.
 - произведены работы по установке камер видеонаблюдения в здании Центра, а также монтаж входной двери с домофоном.
 - Произведены ремонтные работы по установке раздельного санузла, и раздельные раздевалки для детей.
2. Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
3. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.
4. Повысилась активность обучающихся в проводимых в центре мероприятиях творческого характера, увеличилось число детей, которые участвовали в этих мероприятиях.

На основании анализа работы учреждения коллектив ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Разработка нового проекта (программы) по работе с одаренными детьми.
2. Организация семейных мастер-классов.
4. Совершенствование работы объединений физкультурно-спортивной направленности.
5. Организация участия педагогов и детей в районных и областных, всероссийских и международных конкурсах.
6. Взаимодействие с социальными партнерами и спонсорами.
7. Пополнение материальной базы центра.
8. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.
9. Открытие нового объединения «Подготовка к школе».
10. Для соответствия нормам САН ПИН необходимо провести ремонтные работы по монтажу дополнительного входа с лестницей, так как на данный момент организация делит один общий вход с библиотекой и МФЦ.
11. Дооборудовать средствами видеонаблюдения над запасными входами/выходами, лестницей.

Зам. директора по УВР _____

С.Я. Соловьева